

支援プログラム

作成日：2025（令和7）年 3月 1日

法人（事業所）理念		障害の有無に関わらず、誰もが生きやすい社会を目指します。		
支援方針		<p>心を奏で、しあわせに</p> <p>子ども達へ：少人数制の音楽療法やビジョントレーニングなど豊富なプログラムで、一人一人に合わせた療育を提供します。</p> <p>スマールステップを大切に、得意な事を伸ばし、苦手な事にも取り組む力を育てます。</p> <p>できる楽しさを喜び、自己肯定感、自己効力感を育み、心の成長を見守ります。</p> <p>保護者へ：ペアレントトレーニングを開催し、子育てについてともに考えます。不安や悩みに寄り添い、ともに成長を喜べるようサポートしていきます。</p>		
営業時間		平日 9:30～18:00 （土曜日 不定期開所）		送迎の有無 あり
対象児		支援内容		
対象児		幼児（2歳～年中）	幼児（年長）	児童（小学生以上）
本人支援	健康・生活	健康状態の把握、生活スキルの獲得、食への興味 トイレトレーニング、衣服の着脱、片付けなど	就学後を見据えた身辺自立支援、気持ちの切り替え	クッキング、お手伝い、気持ちの切り替え
	運動・感覚	姿勢保持と運動・動作の獲得、感覚特性への対応、ビジョントレーニング、音楽療法 粗大運動（姿勢保持、ハイハイ、歩行、走る） 微細運動（掴む、はめる、摘む、通す、貼る、描く） 感覚刺激（センサリーマット、粘土）、楽器演奏、ふれあい遊び	粗大運動（スキップ、ジャンプ、ケンケン、縄跳び） 微細運動（積む、折る、切る、書く） 感覚刺激（粘土、スライム）、楽器演奏（マレット使用）	粗大運動（所外歩行、風船バレー、玉入れ、サークル、体操） 微細運動（ボードゲーム、書く、調理器具の操作） 感覚刺激（粘土やスライム作成）、楽器演奏（強さの調節）
	認知・行動	概念の形成（形、色、時間、数量、大小等）、ビジョントレーニング、音楽療法 ブロック、デュプロ、積み木、 療育教材を使用した数字学習・文字学習への導入	認知の偏りへの対応 読み書き学習、数量学習、時計学習、プリント学習	行動障害への予防及び対応 教科学習と連想した体験活動（書字、計量、時間、買い物等）
	言語・コミュニケーション	言語の形成と活用、相互作用によるコミュニケーション能力の獲得、音楽療法での非言語コミュニケーション 指さし、身振り、簡単な単語でのやりとり、挨拶、 絵本の読み聞かせ（簡単な単語の獲得や復唱）	支援者・友達との双方向の会話、挨拶 絵本の読み聞かせ（言葉から想像する）	語彙の獲得（自分の気持ちや要求の言語化）、友達との会話、伝言ゲーム、終わりの会の発表、SST、挨拶
	人間関係 社会性	愛着行動の形成、一人遊びから協同遊びへの支援 並行遊び、簡単なルールに沿って遊ぶ、 音楽療法（支援者とタイミングを合わせる等）	協同遊び、道具や玩具の貸し借り、ルールに沿った遊び 音楽療法（支援者や友達とタイミングを合わせる等）	集団への参加の支援、自己理解とコントロールへの支援 集団で協力する遊び、コイン制度（消費者教育）、就B事業所見学・体験、音楽療法（友達とタイミングを合わせる等）
家族支援		個別指導計画と連動した詳細なサービス提供記録、 個人面談（半年に1回）、ペアレントトレーニング（年に1回）	移行支援	園や学校に共有ファイル回覧、担当者会議の実施・参加 就園・就学に向けた連携に協力（見学の受け入れ等）
地域支援・地域連携		地域公共施設の利用、園庭開放に参加、民間団体との交流・イベント	職員の質の向上	外部研修受講、外部コンサル、所内研修
主な行事等		避難訓練、防災プログラム、バス・電車遠足、水遊び、夏祭り、運動会、ハロウィン、クリスマス、大掃除、		